**Giáo dục an toàn giao thông**

**BÀI 1: ĐIỀU KHIỂN XE ĐẠP AN TOÀN**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Học sinh biết điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông .

- Nắm được một số quy định về an toàn giao thông dành cho xe đạp .

***2. Năng lực:***

- Thực hiện các điều kiện đảm bảo an toàn khi điều khiển xe đạp tham gia giao thông .

- Nhận biết những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn .

***3.Phẩm chất***: Nhắc nhở và chia sẻ người khác về việc điều khiển xe đạp an toàn, phòng tránh những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn .

**II.CHUẨN BỊ :**

***1. Giáo viên:***

- Phương pháp: Trực quan, quan sát, gợi mở-vấn đáp, thực hành, thảo luận.

- Đồ dùng dạy học:

+ Xe đạp, mô hình giao thông .

+ Hình ảnh minh họa.

***2. Học sinh***: Phiếu thảo luận , xe đạp ( Nếu có )

**III.TIẾN TRÌNH BÀI DẠY :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Điều chỉnh** |
| **1. Khởi động** :  **2. Khám phá :**  **HĐ1: *Tìm hiểu các bước điều khiển xe đạp an toàn***  - Mục tiêu: HS nắm được các bước điều khiển xe đạp an toàn .  **HĐ2:** ***Nhận biết một số hành vi điều khiển xe đạp không an toàn***  - Mục tiêu: HS biết giải quyết những tình huống điều khiển xe đạp không an toàn.  **3. Thực hành**  Mục tiêu: HS biết điều khiển xe đạp an toàn.  **4. Vận dụng:**  \* Mục tiêu : HS biết xử lí một số tình huống khi điều khiển xe đạp trên đường .  **5. Tự đánh giá :** | \*Mời 1 HS lên tổ chức phần khởi động: Kể lại 1 số cách đi bộ an toàn mà em biết.  - Giáo viên nhận xét phần khởi động  \*Cho học sinh cùng hát bài: Đèn đỏ đèn xanh - Nhạc Lương Vĩnh  + Giáo viên dẫn dắt vào bài học: Điều khiển xe đạp an toàn .  - Cách tiến hành:  \* Cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi, sau đó chia sẻ:  + Nêu các bước điều khiển xe đạp an toàn ?  + Quan sát tranh và cho biết những việc cần làm trước khi điều khiển xe?  + Quan sát và nêu cách điều khiển xe đạp của các bạn trong tranh?  + Các bạn trong tranh đã thực hiện việc dừng, đỗ xe như thế nào ?  \*Kể các cách điều khiển xe an toàn mà em biết.  - GV kết luận kiến thức.  -Tiến hành:  - Cho HS qua tranh 1,2, 3, 4, 5 trang 6. ( TLGD ) Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 : Cách điều khiển xe đạp của các bạn trong tranh có an toàn không ? Vì sao ? Chỉ ra những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn của các bạn trong tranh .  - Yêu cầu HS kể thêm một số hành vi đi xe đạp không an toàn khác  - GV kết luận  -Tiến hành:  +Cho HS quan sát tranh 1, 2 , 3, 4 trang 7 và thảo luận nhóm 4 :  a) Quan sát tranh và chỉ ra những việc nên làm và không nên làm khi điều khiển xe đạp trong hình minh họa.  - Nói lời khuyên vói các bạn có hành vi chưa đúng trong tranh  - GV kết luận.  b) Sắm vai xử lí tình huống :  \* Trao đổi cách xử lí tình huống :  - GV yêu cầu HS trao đổi xử lí 2 tình huống ( trang 7 ) theo nhóm 6  \* Sắm vai xử lí các tình huống  - GV chốt bài học .  \* Tiến hành :  - Tham gia trò chơi “ Em tập làm cảnh sát giao thông”  - GV phổ biến cách chơi và tổ chức cho các nhóm tham gia trò chơi ( Trang 12 )  \* Tổng kết bài học:  - Theo em, điều khiển xe đạp như thế nào là an toàn?  - Em hãy kể những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn?  - GV nêu một số tình huống để HS bày tỏ ý kiển của mình bằng cách giơ bảng biểu hiện khuôn mặt  - GV nhận xét, kết luận : Sau bài học các em đã :  + Biết một số hiệu lệnh cơ bản của người điều khiển giao thông .  + Tuân thủ hiệu lệnh của người điều khiển giao thông khi tham gia giao thông | - Cả lớp tham gia trò chơi: Chuyền bóng.  - Học sinh cùng hát  - Lắng nghe  -Quan sát tranh.  -Thảo luận nhóm 2  -1 số nhóm chia sẻ.  a. Chuẩn bị  b. Điều khiển xe đạp  c. Dừng, đỗ xe  + Vặn lại ốc ở yên xe  + Kiểm tra phanh xe  + Kiểm tra lớp xe  + Dắt xe ra khỏi nhà ....  - 1 số HS chia sẻ :  +  Điều khiển xe đạp bằng hai tay, phải đi đúng phần đường dành cho xe thô sơ và phải đi sát lề đường bên tay phải.  **+**Nghiêm túc tuân thủ các báo hiệu giao thông và ácc quy tắc an tòan giao thơng.  **+**Người đi xe đạp điện bắt buộc phải đôi nón bảo hiểm có cài quai đúng quy cách.  - HS chia sẻ :  + Bóp phanh, chống chân phải xuống đất, quan sát chướng ngại vật, dừng xe sát lề phải ....  -Nêu ý kiến  - HS tham gia kể theo hiểu biết của mình.  + H1: Vượt đường sắt ...  + H2: Vượt dèn đỏ  + H3: Đi hàng ba  + H4: Điều khiển xe 1 bánh  + H5: Vừa đi vửa nghe nhạc, Đk xe 1 tay ...  + H6: ĐK xe sang làn đường dành cho ô tô ....  - Quan sát tranh và thảo luận, chia sẻ ý kiến thảo luận.  - Các nhóm thảo luận chia sẻ ý kiến  + TH 1: Khuyên Bi không được đua xe  + TH 2: Ngăn cản Bông không vượt ẩu qua đường mà phải chấp hành luật giao thông .  - 2 nhóm sắm vai xử lí tình huống  - Các nhóm khác nêu nhận xét  - HS tham gia trò chơi  - HS phát biểu  - HS phát biểu  - Lắng nghe |  |

**Giáo dục an toàn giao thông**

**BÀI 2: HIỆU LỆNH CỦA NGƯỜI ĐIỀU KHIỂN GIAO THÔNG**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Học sinh biết được vai trò và nhiệm vụ của người điều khiển giao thông.

- Học sinh nắm được một số hiệu lệnh cơ bản của người điều khiển giao thông

***2. Năng lực:***

Học sinh hiểu được một số lệnh của người điều khiển giao thông

***3. Phẩm chất:***

- Có ý thức và tuân thủ hiệu lệnh của người điều khiển giao thông khi tham gia giao thông.

- Chia sẻ và nhắc nhở những người xung quanh cùng thực hiện.

**II.CHUẨN BỊ :**

***1. Giáo viên:***

- Phương pháp: Trực quan, quan sát, gợi mở-vấn đáp, thực hành, thảo luận.

- Đồ dùng dạy học:

+ Còi, gậy điều khiển giao thông.

+ Hình ảnh minh họa.

***2. Học sinh:*** Phiếu thảo luận , còi ( Nếu có )

**III.TIẾN TRÌNH BÀI DẠY :**

\*Mời 1 HS lên tổ chức phần khởi động: Kể các cách điều khiển xe an toàn mà em biết.

- Cả lớp tham gia trò chơi: Chuyền bóng.

- Giáo viên nhận xét phần khởi động

\*Cho học sinh nghe bài hát: Bài ca chiến sĩ cảnh sát giao thông – Đào Đăng Hoàn

+ Giáo viên dẫn dắt vào bài học: Hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Điều chỉnh** |
| **1.Khởi động**  **2. Khám phá :**  HĐ1: ***Tìm hiểu vai trò và nhiệm vụ của người điều khiển giao thông***  - Mục tiêu: HS nắm được vai trò và nhiệm vụ của người điều khiển giao thông .  ***HĐ2: Tìm hiểu một số hiệu lệnh của người điều khiển giao thông***  - Mục tiêu: HS biết được một số hiệu lệnh bằng tay và bằng còi của người điều khiển giao thông  **3. Thực hành**  Mục tiêu: HS hiểu và thực hiện được một số hiệu lệnh cơ bản của người điều khiển giao thông.  **4.Vận dụng :**  \* Mục tiêu: HS biết xử lí,thực hiện được hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.  **5. Tự đánh giá:** | \*Mời 1 HS lên tổ chức phần khởi động: Kể các cách điều khiển xe an toàn mà em biết.  - Giáo viên nhận xét phần khởi động  \*Cho học sinh nghe bài hát: Bài ca chiến sĩ cảnh sát giao thông – Đào Đăng Hoàn  + Giáo viên dẫn dắt vào bài học: ***Hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.***  -Cách tiến hành:  \*Cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi, sau đó chia sẻ:  + Những ai đang thực hiện nhiệm vụ điều khiển giao thông?  + Người điều khiển giao thông có vai trò gì?  + Theo em, trong trường hợp hiệu lệnh của người điều khiển giao thông trái với tín hiệu của đèn giao thông,biển báo hiệu giao thông hoặc vạch kẻ đường thì phải tuân theo hiệu lệnh của ai?  - GV kết luận kiến thức.    -Tiến hành:  - Cho HS qua tranh 1,2,3 trang 10 (TLGD ).Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 : Quan sát tìm hiểu tư thế và nhận biết việc thực hiện hiệu lệnh đó như thế nào?  - Yêu cầu HS lên bảng thực hiện các hiệu lệnh.  - GV giải thích nội dung hiệu lệnh từng tư thế.  -Tiến hành:  + Cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 :   1. Quan sát tranh và chỉ ra hành động những người tham gia giao thông phải làm   - GV kết luận.  b) Sắm vai xử lí tình huống :  \* Trao đổi cách xử lí tình huống :  - GV yêu cầu HS trao đổi xử lí 2 tình huống ( trang 11,12) theo nhóm 6  \* Sắm vai xử lí các tình huống  - GV chốt bài học .  \* Tiến hành: Tham gia trò chơi " Em tập làm cảnh sát giao thông "  - GV phổ biến cách chơi và tổ chức cho các nhóm tham gia trò chơi ( Trang 12 )  - HS tham gia trò chơi  \* Tổng kết bài học:  -Theo em, người điều khiển giao thông có vai trò gì?  - Những hiệu lệnh cơ bản của người điều khiển giao thông là gì?  - GV nêu một số tình huống để HS bày tỏ ý kiển của mình bằng cách giơ bảng biểu hiện khuôn mặt  - GV nhận xét, kết luận : Sau bài học các em đã :  + Biết một số hiệu lệnh cơ bản của người điều khiển giao thông .  + Tuân thủ hiệu lệnh của người điều khiển giao thông khi tham gia giao thông . | - Cả lớp tham gia trò chơi: Chuyền bóng.  - Lắng nghe  - Học sinh nghe bài hát  - Lắng nghe  - Quan sát tranh.  -Thảo luận nhóm 2  -1 số nhóm chia sẻ.  - Cảnh sát giao thông, chú bảo vệ trường, cô công nhân công trường.  -Người điều khiển giao thông có nhiệm vụ chỉ huy, điều khiển giao thông, phân luồng, phân tuyến, phòng ngừa và giải quyết ùn tắc giao thông,đảm bảo trật tự và an toàn giao thông.  - HS chia sẻ :  + Phải tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.  - Quan sát tranh và thảo luận, chia sẻ ý kiến thảo luận.  - Các nhóm thảo luận chia sẻ ý kiến.  \*1 nhóm chia sẻ ý kiến nhận biết hiệu lệnh bằng còi  + Hình 1: Tay giơ thẳng đứng để báo hiệu người tham gia giao thông ở tất cả các hướng đều phải dừng lại  + Hình 2 : Hai tay dang ngang để báo hiệu người tham gia giao thông ở phía trước và sau người điều khiển phải dừng lại, người tham gia giao thông ở phía bên phải và bên trái người điều khiển được đi tất cả các hướng.  + Hình 3: tay phải đưa về phía trước, tay trái đưa ra sau báo hiệu người tham gia giao thông ở phía bên trái người điều khiển được rẽ trái qua trước mặt người điều khiển.  \*Một nhóm chia sẻ ý kiến về hiệu lệnh bằng còi.  -Một tiếng còi dài và mạnh: dừng lại  - Một tiếng còi ngắn: cho phép đi  - Hai tiếng còi ngắn thổi mạnh: ra hiệu nguy hiểm, đi chậm lại.  -2 nhóm lên thực hiện.  - HS lắng nghe.  - Quan sát tranh và thảo luận, chia sẻ ý kiến thảo luận.  +Người tham gia giao thông ở hướng A và C phải dừng lại,người tham gia giao thông ở hướng D và B được đi tắt cả các hướng.  - Các nhóm trao đổi, xử lí tình huống.  - 2 nhóm sắm vai xử lí tình huống  - Các nhóm khác nêu nhận xét  - HS phát biểu  - HS phát biểu  - Lắng nghe |  |

**Giáo dục an toàn giao thông**

**BÀI 3: HẬU QUẢ CỦA TAI NẠN GIAO THÔNG**

**I. Mục tiêu:**- Kể được những hậu quả của tai nạn giao thông.  
- Biết được một số hành vi nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn giao thông.  
- Thực hiện những hành vi an toàn để phòng tránh tai nạn khi tham gia giao thông.  
**II. Đồ dùng:**  
- Tranh ảnh minh họa.  
**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Điều chỉnh** |
| **1. Khởi động**  **2. Bài mới**  *HĐ 1: Khám phá*  *HĐ 2: Thực hành*  *HĐ 3: Vận dụng*  *HĐ 4: Tự đánh giá*  **3. Củng cố** | GV tổ chức  - HD HS tìm hiểu hậu quả của tai nạn giao thông.  - YC HS quan sát tranh trong Tài liệu GDAT giao thông (trang 13).  - GV hỏi:  + Cho biết tai nạn giao thông gây ra những hậu quả gì?  - HD tìm ra một số nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông.  + Hãy nêu một số nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông mà em biết?  - Nhận xét, kết luận  + Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi về cách xử lý trong từng tình huống trong tài liệu.  - YC tự trao đổi, hỏi ngược lại để xử lý tình huống.  + Sắm vai: YC đóng vai  + Đưa ra mẫu bảng nguyên tắc đảm bảo an toàn giao thông.  - YC HS tự đánh dấu chọn biểu tượng để đánh giá về kết quả đạt được sau bài học.  - Nhận xét- Tổng kết giờ học | HS xem một đoạn phim về tai nạn giao thông  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời  - Tai nạn giao thông gây ra những thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản.  - HS nêu cá nhân:  + Do đi xe vượt đèn đỏ  + Do không có tín hiệu thông báo chuyển hướng đi  + Do cầm ô, lái xe bằng một tay  + Do đi ngược chiều phương tiện khác.  - HS trao đổi nhóm  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS tự điền vào bảng các nguyên tắc để đảm bảo an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn giao thông.  - HS tự chọn các biểu tượng hình khuôn mặt.  - HS ôn lại lại bài học |  |

**Giáo dục an toàn giao thông**

**BÀI 4: DỰ ĐOÁN ĐỂ PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. Mục tiêu:**- Dự đoán được một số tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn giao thông.  
- Phòng tránh một số tai nạn giao thông có thể xảy ra.  
- Học sinh yêu thích tìm hiểu, khám phá

**II. Đồ dùng:**  
- Bài hát Đèn giao thông; Bài vè về an toàn giao thông.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Điều chỉnh** |
| **1. Khởi động**  **2. Bài mới**  *HĐ 1: Khám phá*  *HĐ 2: Thực hành*  *HĐ 3: Vận dụng*  *HĐ 4: Tự đánh giá*  **3. Củng cố** | GV tổ chức  - HD HS tìm hiểu những tình huống có thể dẫn tới tai nạn giao thông đường bộ  - GV hỏi:  + Em cần làm gì để phòng tránh tai nạn giao thông trong các tình huống trên?  + Hãy liên hệ với thực tế tham gia giao thông của em?  - Đưa ra cách dự đoán và phòng tránh các tai nạn giao thông nguy hiểm.  - YC HS quan sát và tập xử lý các tình huống  \* Trò chơi “Em làm phóng viên”:  + Phổ biến cách chơi  - Nhận xét HS chơi.  - GV đưa ra câu hỏi giúp HS vận dụng:  + Kể tên những vị trí nguy hiểm có nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông?  + Thực hành dự đoán nguy hiểm có thể xảy ra ở những vị trí kể trên? Cách phòng tránh?  - Nhận xét  - YC HS tự đánh dấu chọn biểu tượng để đánh giá về kết quả đạt được sau bài học.  - Tổng kết giờ học | HS nghe bài vè về an toàn giao thông  - Quan sát tranh và dự đoán điều gì có thể xảy ra trong mỗi tình huống  - HS trả lời  - HS lắng nghe, chú ý.  - Quan sát tranh, mô tả 1-2 tình huống nguy hiểm trong tranh. Nêu một số biện pháp phòng tránh tai nạn trong tình huống đó.  - HS thảo luận nhóm để đưa ra một số câu hỏi phỏng vấn.  + Một bạn học sinh đóng vai phóng viên (thay đổi lần lượt)  + Các học sinh khác đóng vai người được phỏng vấn  + Phóng viên đặt các câu hỏi phỏng vấn để người được phỏng vấn trả lời  - HS chơi  - HS thảo luận, suy nghĩ câu trả lời.  - HS tự chọn các biểu tượng hình khuôn mặt.  - HS lắng nghe |  |

**Giáo dục an toàn giao thông**

**BÀI 5: AN TOÀN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

**I. Mục tiêu:**- Biết tên một số loại phương tiện giao thông đường thủy.  
- Biết cách tham gia giao thông đường thủy an toàn.  
- Thực hiện được những hành vi an toàn khi tham gia giao thông đường thủy.  
**II. Đồ dùng:**  
- Dụng cụ sắm vai trong các tình huống  
**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Điều chỉnh** |
| **1. Khởi động**  **2. Bài mới**  *HĐ 1: Khám phá*  *HĐ 2: Thực hành*  *HĐ 3: Vận dụng*  *HĐ 4: Tự đánh giá*  **3. Củng cố** | GV tổ chức.  - Cho HS quan sát và nêu phương tiện có trong mỗi hình minh họa trong tài liệu.  - Nhận xét.  - HD HS tìm hiểu về giao thông đường thủy.  YC HS quan sát hình minh họa trong tài liệu, hỏi:  + Khi tham gia giao thông đường thủy, em cần làm gì để đảm bảo an toàn?  - HD tìm hiểu một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông đường thủy.  - Cho HS quan sát và đọc các tình huống có trong tài liệu trang 21.  - YC HS sắm vai và xử lý từng tình huống.  - Cho học sinh quan sát tranh và chỉ ra người tham gia giao thông an toàn và không an toàn.  - Nhận xét  HD HS trao đổi và lập bảng những việc không nên làm và nên làm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường thủy.  - YC HS tự đánh dấu chọn biểu tượng để đánh giá về kết quả đạt được sau bài học.  - Tổng kết giờ học | HS chia sẻ với bạn của mình theo nhóm đôi về các phương tiện giao thông đường thủy.  - Quan sát tranh và dự đoán điều gì có thể xảy ra trong mỗi tình huống  - HS trả lời: Cần mặc áo phao, không thò đầu ra ngoài cửa thuyền,…  - HS quan sát và chỉ ra những hành vi không an toàn khi tham gia giao thông đường thủy.  - HS thực hiện  - HS thực hiện sắm vai  - Quan sát tranh  - HS điền vào bảng mẫu.  - HS tự chọn các biểu tượng hình khuôn mặt.  - HS lắng nghe |  |